

Taller para padres y maestros

Crisis de Autoridad

Lidia L. de Masalyka

“La sociedad occidental está horrorizada y espantada, con toda razón, por la violencia creciente entre los jóvenes y niños. En la segunda mitad del siglo XX se perdió una especie de inocencia y comenzaron a suceder hechos espantosos y crueles. Bandas juveniles de linchadores, atracadores adolescentes que usan armas de fuego, niños “normales” de menos de 10 años que torturan hasta la muerte a un amiguito. Masacres en las escuelas por parte de pequeños alumnos que conocen a la perfección las armas y las instituciones repletas sin saber que hacer con ellos”.

Así comienza un análisis la escritora española Rosa Montero en un periódico local (La Voz del Interior- julio 2002).

Décadas atrás en una novela de ciencia ficción de Doris Jessing, Siddharta, se describe un futuro muy próximo en el que los adultos viven aterrados por bárbaros adolescentes que los internan en campos de concentración, reinando la anarquía y horror.

Esta pesadilla se está cumpliendo inexorablemente en casi todo el mundo.

En muchas ciudades de EEUU, y en algunas de Europa, se ha instaurado el toque de queda para menores. En Francia quieren reformar la ley para encarcelar a los menores de 13 años por la magnitud de actos crueles y la violencia que son capaces de desatar.

En nuestros días vemos secuestros, rehenes tomados por niños ebrios y armados, lo que los hace más peligrosos. Los jueces no saben como aplicar la ley y los Institutos de menores desbordan en cantidad como desborda la perversidad, vicios y abusos de todo tipo.

Muchos observan a estos “monstruos”.

¿ Por qué son tan monstruosos estos “monstruos” ?

Se puede hablar:

- 1) Ruptura del núcleo familiar.
 - 2) Ruptura del tejido social.
 - 3) Pérdida de valores de referencia.
 - 4) Culto al lujo y la vida fácil, propuesta por la publicidad, sobre todo la TV.
- Está comprobado científicamente que la agresividad juvenil se relaciona con la cantidad de horas de televisión que vieron en la infancia.

Análisis de cada punto.

1) Ruptura del núcleo familiar: divorcios fáciles, estilo de vida liberales sin disciplina ni límites, madres trabajando fuera del hogar, padres en dobles jornadas laborales, desocupación, etc. han sido factores que produjeron en gran escala lo que hoy se denominan “Familias Disfuncionales”. Comenzó con la era industrial y hoy se incrementa por la globalización. Los niños se van conformando a un medio de violencia verbal y física, discusiones, abandono: “Es la calle la que los educa para la vida”; nada bueno encontrará allí. En su necesidad de afecto, de amigos, siguen a cualquiera que les ofrece algo aunque ese algo sean drogas, vicios, abusos sexuales, o entrar en el mundo de la pornografía.

Carencia de lo material – Carencia de lo afectivo: ¿qué dañará más?

En un congreso reciente de psicología, participaron médicos de la India, exponiendo la terrible pobreza en sus ciudades, donde miles de niños mueren de hambre, desnutrición o enfermedades. Contaron algo interesante: cuando las pobres mamás ven que el hijito se le va a morir cortan hojas de un árbol con propiedades hidratantes y refriegan con ellas el cuerpecito, mientras les hablan y cantan con mucha ternura. Los médicos notaron que todos los niños morían con una sonrisa.

Después de la exposición todos quedaron en un silencio incómodo. Un médico argentino tomó la palabra. "Tal vez estemos muy impresionados por este informe. En el país el número de muertos es ínfimo comparado con las cifras en la India, pero hay miles que teniendo comida y ropa son carentes de afecto, de cuidado cariñoso de un padre preocupado solo por darle lo material, pero el desamor de madres que cada mañana entregan sus hijitos en manos extrañas. ¿Qué es lo más importante?"

Padres ausentes, desinteresados, tendrá el dolor de ver a sus hijos metidos en la delincuencia, un día se asombrarán de haber engendrado un "monstruo".

2) Ruptura del tejido social: El segundo lugar de contención y desarrollo del niño es la escuela. La educación también debido a muchos factores ha perdido la capacidad de preparar al niño para la vida. Los maestros temerosos de sus propios alumnos y amenazas constantes de sus padres que peligrosamente se coloca de parte del niño, los docentes se repliegan para hacer lo indispensable. Hay un gran vacío en la formación del carácter de los niños y aún en las aulas de la Universidades no se encuentran los modelos éticos para aquellos que en el futuro dirigirán la nación.

En París se celebró el Congreso Pedagógico invitando a sociólogos y educadores de todo el mundo. El tema a debatir: Problemática de la violencia, indisciplina, sus causas. El Dr. Nanni participó en él. No podía creer lo que el presidente de los directores de las Escuelas Secundarias de Francia decía al respecto.

La deducción que él hacía analizando las protestas estudiantiles y las manifestaciones populares: proponía un análisis de las causas que las movilizaban. Si la causa era justa, debía permitirse que protestaran, pues tenían el derecho de hacerlo. Puso como ejemplo que el fue a analizar in situ, ver el porqué los chicos habían quemado tres autos de los directivos de la Escuela, al averiguar que los alumnos tenían razón, se unió a la rebelión quemando el cuarto auto. ¡Todos aplaudieron!

Sigue compartiendo el Dr. Nanni otra experiencia triste en el Congreso Pedagógico de Bs As. dos años atrás. Se debatía el tema de la Educación Sexual en los colegios.

La ministro de Educación propuso para que la educación sea integral, la instalación de inmuebles cercanos a los colegios para que los niños tuvieran sus primeras experiencias sexuales "sin riesgos" y una "iniciación guiada", proveyendo los preservativos y la prevención de enfermedades de primera mano.

Esta vez muchos padres y maestros salieron del recinto mostrando el desagrado.

¿Sabemos en que manos están nuestros niños cuando salen de nuestras casas?

3) Pérdida de valores de referencia: Comenzando por el modelo inmediato: **Padre – Madre –Familia-** tan desdibujado, ajeno, hasta los dirigentes exponiéndose con abierta corrupción, engaño, falsas promesas. El niño va creciendo con gran dosis de desconfianza (aunque interiormente anhela un héroe a quien parecerse). Por ello los personajes frívolos del espectáculo, TV, deportes, se transforman en sus ídolos llevándolos a una vaciedad de pensamiento, sin propósitos. Es allí donde gente sin escrúpulos toma nuestros niños para usarlos con fines destructivos.

4) Culto al lujo y a la vida fácil: Vivimos en un tiempo histórico en lo político-económico llamado Globalización, donde cayeron fronteras. Es un ensamblado de medios de comunicación, transporte jamás visto. La velocidad de las noticias, modas, estilo de vida, entra al hogar con solo apretar un botón.

Lo bueno y lo malo se ha instalado a través del siempre presente TV, computadoras, Internet, "educando" a los pueblos, imponiendo costumbres del primer mundo a nuestro contexto lleno de necesidades. Crea un sentimiento de querer tenerlo todo, estar descontento, o procurarlo a cualquier costo.

Ha llevado a ser una generación de aburridos, aprovechadores, con total falta de mentalidad de esfuerzo y trabajo. La proyección de esta manera de pensar llevará a la ruina familias y nación.

Conclusión: San Pablo describió su época (60 DC) como una era de gente egoísta, amadores de placeres y desintegración familiar. Los historiadores comprobaron que fue la causa de la caída del Imperio Romano.

También reveló como serían nuestros días: 2 Tim 3:1-5: "Amadores de sí mismos, amadores de los deleites más que de Dios. Rebeldes, insolentes, desobedientes a los padres, sin afecto natural (sin cariño humano), desnaturalizados. (Biblia Católica).

Perfecto caldo de cultivo para criar "monstruos".

Pero es un tiempo de desafíos para criar una generación sana en todos los aspectos.

"Herencia de Dios son los hijos". Son nuestros tesoros. Debemos tener gran responsabilidad, donde el padre cumpla su rol aceptando la autoridad sobre su hogar, la madre ame y proteja con ternura, los maestros entren a las aulas con seguridad sabiendo que son formadores de los hombres y mujeres del mañana.

Nota: Definición de autoridad: poder legítimo ejercido para un fin de orden. Persona revestida de poder para ejecutar la orden de un superior.